

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол от « 22 » марта 2021 г. № 5

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 12  
имени А.В. Суворова  
\_\_\_\_\_ И.И. Дубровин  
«16» апреля 2021 года

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 12 с. Майкопского  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени А.В. Суворова

Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с.  
Майкопское, ул. Кирова, 16-а

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-5 стр.
2	Система управления организацией	5-6 стр.
3	Образовательная деятельность	6-15стр.
4	Качество предоставления образовательных услуг	15-20 стр.
5	Востребованность выпускников школы	20 стр.
6	Внутреннее оценивание качества образования	20 – 22 стр.
7	Кадровая укомплектованность	22-25 стр.
8	Методическое обеспечение	25 стр.
9	Библиотечно-информационное обеспечение	25 стр.
10	Материально – техническая база	25– 27 стр.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район имени А.В. Суворова

1.1. Адрес: юридический 352176, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Майкопское, ул. Кирова, 16-а; фактический 352176, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Майкопское, ул. Кирова, 16-а.

1.2. Телефон 8(86160) 25-4-38

e-mail [school12@gul.kubannet.ru](mailto:school12@gul.kubannet.ru)

1.3. Устав утвержден постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 24.06.2019 г. № 834

1.4. Учредитель муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район

1.5. Учредительный договор от 30 июня 2006 года № 1398 «О взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008430403 дата постановки на учет 10 октября 1994 г. [ИНН 2329008007](#)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.08.2019 года за государственным регистрационным номером 6192375657413, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю [ОГРН 1022303587790](#)

1.8. Свидетельство о праве на имущество 23 - АК № 547120 выдано 13.02.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, на праве оперативного управления.

1.9. Свидетельства о праве на земельный участок 23 - АК № 547121 выдано 13.02.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, постоянное (бессрочное) пользование

1.10. Лицензия на правоведения образовательной деятельности регистрационный № 09633, серия 23Л01, номер бланка 0007060, выдана «08» апреля 2020 г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочное пользование)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 022045, регистрационный № 02013 выдано 21 марта 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края

1.12. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.13. Локальные акты учреждения: Положение о порядке проведения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о создании системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о создании системы оценки и учета

индивидуальных внеурочных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о порядке проведения мониторинга индивидуального прогресса учащихся и отражения его в информационной среде в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о внутришкольном контроле, Положение об организации порядка приема, перевода и отчисления обучающихся, Положение о порядке приема детей в первый и десятый класс МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о методическом объединении, Положение о методическом совете, Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении (совет атаманов), Положение о родительском комитете, Положение о педагогическом совете школы, Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о Штабе воспитательной работы, Положение о родительских собраниях, Положение об общешкольном родительском собрании, Положение о ведении классных журналов, Положение о ведении журналов элективных курсов, Положение о составлении рабочей программы учебного курса, Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ СОШ № 12 с. Майкопского им. А.В. Суворова, Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся, Положение об оценивании учебных достижений учащихся по программам элективных курсов и элективных учебных предметов в 9, 10, 11 классах, Положение о службе медиации по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад, Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями, Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации, Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение об организации дополнительного образования, Положение о кабинете по безопасности дорожного движения, Положение о классном руководителе, Положение о кабинетах, Положение о школьном сайте МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение о контрольно-пропускном режиме, Положение о научном обществе учащихся, Положение о поощрениях и взысканиях учащихся, Положение об организации дежурства, Положение о школьной форме, Положение о выборах Лидера школы, Правила поведения учащихся МБОУ СОШ № 12 с. Майкопского им. А.В. Суворова, Положение о Школьном музее, Положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец», Положение об архиве МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, Положение об образовании казачьего класса СОШ № 12 с. Майкопского Гулькевичского района Краснодарского края, Положение о спортивной вечерней площадке на базе МБОУ СОШ № 12 с. Майкопского, Положение о летней тематической площадке.

1.14. Участие в модернизации образования введены ФГОС, 3 часа физкультуры.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова состоит из трех частей:

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- Образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Годовой календарный график МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова и расписание на 2020-2021 учебный год утверждены приказом школы от 31.08.2020 г. № 187 «Об утверждении календарного учебного графика».

## 2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	<u>Дубровин Иван Игоревич</u>
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суворова Елена Васильевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Весич Алена Анатольевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	<u>Андреева Ольга Анатольевна</u>

Общее управление школой осуществляет директор Дубровин И.И. в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через

Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова.

Основные формы координации деятельности:

план работы МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова на год;

- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Действующие методические объединения:

учителей русского языка, литературы, иностранных языков, общественных дисциплин

учителей математики, информатики

учителей начальных классов

учителей предметов естественно-научного цикла

классных руководителей

учителей технологии, эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

### 3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 3, п. 13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013, рег. № 28908), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28

января 2014 № 31135) для проведения самообследования образовательной организации на основании приказа по МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова от 10.03.2021 № 82 «Об организации работы по проведению самообследования» создана рабочая группа в следующем составе:

- председатель рабочей группы: Дубровин Иван Игоревич, директор МБОУ СОШ № 12;

- члены рабочей группы:

- Суворова Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Весич Алена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Андреева Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Ковалева Людмила Михайловна, заведующая хозяйством;

- Рачинский Сергей Святославович, ответственный за школьный сайт;

- Питькова Ирина Олеговна, заведующая библиотекой.

### Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

- **Дата начала и окончания учебного года:**
- начало учебного года – 1 сентября 2020 года
- окончание учебного года – согласно приказа УО
- 
- **Продолжительность урока**
- II-XI классы – 40 минут
- I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
- – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

- **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия

I четверть	I	01.09 - 26.10.	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11.	9	05.11.20 г.
II четверть	полугодие	05.11- 27.12.	7 нед+3 дня	Зимние	28.12 – 10.01.	14	11.01.21 г.
III четверть	II	11.01- 21.03.	10 недель	Весенние	22.03 – 28.03.	7	29.03.21 г.
IV четверть	полугодие	29.03 - согласно приказа УО.	8 недель+2 дня				
Итого			34 недели			30	
				Летние	согласно приказа УО - 31.08.21		

- Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02. 2021 по 28.02.2021 года
- Летние каникулы:
  - 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
  - 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – согласно федеральным нормативным документам

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28.09.2020 г.;
- нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,

преимущества, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Развитие учительского потенциала
- Обеспечение условий для развития здоровья детей
- Современная инфраструктура
- Совершенствование материально-технической базы
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 12 им. А.В. Суворова является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Перспективная начальная школа», «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа - профильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2020 году**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое и эстетическое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание.
5. Антитеррористическое просвещение.
6. Правовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.

2020 год- последний год реализации программа развития школы на 2015-2020 г.г. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов», одним из разделов которой является программа воспитания и социализации учащихся. Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы «Семья», «Патриот», «Подросток», вариативная программа в сфере летней занятости и отдыха детей «Лето». Реализуются план военно-патриотической работы, план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, план основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план мероприятий по профориентационной работе, план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы ученического самоуправления (Совет Атаманов), план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

В связи с вступлением в ФГОС СОО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Программа внеурочной деятельности школьников;

1. Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, социальным педагогом; проведение практических уроков, участие школьников в акциях «Внимание -дети», Всероссийском уроке безопасности школьников «Моя безопасность на дороге и железной дороге»

Проводились тематические родительские собрания:

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Формирование здорового образа жизни подростков».

2. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию включали в себя классные, общешкольные и городские праздники. Ввиду установления ограничительных мер по причине пандемии основная часть мероприятий проводилась в дистанционном режиме

Активную поисковую работу проводят школьники на базе школьного музея боевой славы «Патриот» и этнографического музея «Казачья горница». Здесь же проходят экскурсии, экскурсоводами выступают учащиеся казачьих 8 классов.

3. Особое внимание было уделено Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Учащиеся приняли участие в акциях по поддержке детей-инвалидов. Осуществляли сбор продуктов, одежды для детей из малообеспеченных семей, неоднократно проводилась в школе акция «Вторые руки». Участвовали в сборе макулатуры и вырученные средства направили на помощь детям-инвалидам.

4. Популяризация научных знаний среди детей

Данное направление предполагает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.

В течение года в рамках данного направления реализовывались программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

- ❖ Программа внеурочной деятельности «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Наша школа и безопасность».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Самбо».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Химия всюду».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Фольклор Кубани».
- ❖ Программа внеурочной деятельности «Юные экологи Кубани».

Результатом данной работы стало неоднократное участие учащихся школы в проектно-исследовательских конкурсах. Школьники становились призёрами и победителями краевых и зональных конкурсов.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы добились отличных результатов в соревнованиях различного уровня: по мини-футболу, по лёгкой атлетике, вольной борьбе, в эстафетах «Весёлые старты», «Казачьи игры»

#### 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни. Реализуется проект «Школьный спортивный клуб».

#### 6. Экологическое воспитание.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте приняли участие все классы школы. Всего собрано около 2 т макулатуры,

Учащиеся школы приняли участие в акции «Край добра».

#### 7. Внеурочная деятельность учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги - предметники. Данная модель позволяет создать единое образовательное и методическое пространство школы с оптимальным взаимодействием его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога).

Внеурочная деятельность в 2020 году была реализована по следующим направлениям по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Социальное

Всего в школе реализуется 19 программ внеурочной деятельности.

Педагогическим коллективом школы были определены ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы в развитии казачества;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Каждый год в мае мы проводим анкетирование среди родителей и обучающихся по вопросу организации внеурочной деятельности в школе на следующий учебный год. Мы широко используем возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

#### 8. Трудовое и профессиональное воспитание.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: добровольная помощь в уборке территории пришкольного участка, посильная добровольная помощь в благоустройстве родного села. В школе оформлялся информационный стенд по выбору профессии, проводились занятия, связанные со стратегией выбора профессии, ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения.

Старшеклассники неоднократно принимали участие в Днях открытых дверей профессиональных учреждений нашего района, в серии уроков «ПроеКТОриЯ».

#### 9. Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в школе велась в соответствии с планом по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма.

Согласно этому плану в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами ОПДН и специалистами отдела по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Гулькевичский район, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в системе отслеживают ситуацию в семьях с приемными детьми;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике

правонарушений, употребления ПАВ, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», закона №1539;

- организована работы школьного Совета профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц, где рассматриваются текущие вопросы по профилактике правонарушений, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; заслушиваются отчеты классных руководителей, наставников по работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Профилактическая работа с учащимися велась по следующим направлениям: профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости, профилактика зависимостей от ПАВ, профилактика табакокурения и наркомании.

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности являлось:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители использовали различные виды деятельности:

диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную, организационно-методическую, просветительскую, проектную.

Проведены беседы с инспектором ОПДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Было организовано посещение на дому семей, состоящих на профилактическом учёте.

10. Профилактика экстремизма. В работе по профилактике экстремизма и межнациональной розни в 2020 учебном году можно выделить основные направления работы школы:

а) работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;

б) работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по данной проблеме;
- индивидуальная работа с семьями;

Цель проведения данной работы:

- информированность детей и подростков по проблеме проявления экстремизма;
- формирование позитивного отношения к вопросам толерантности;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.

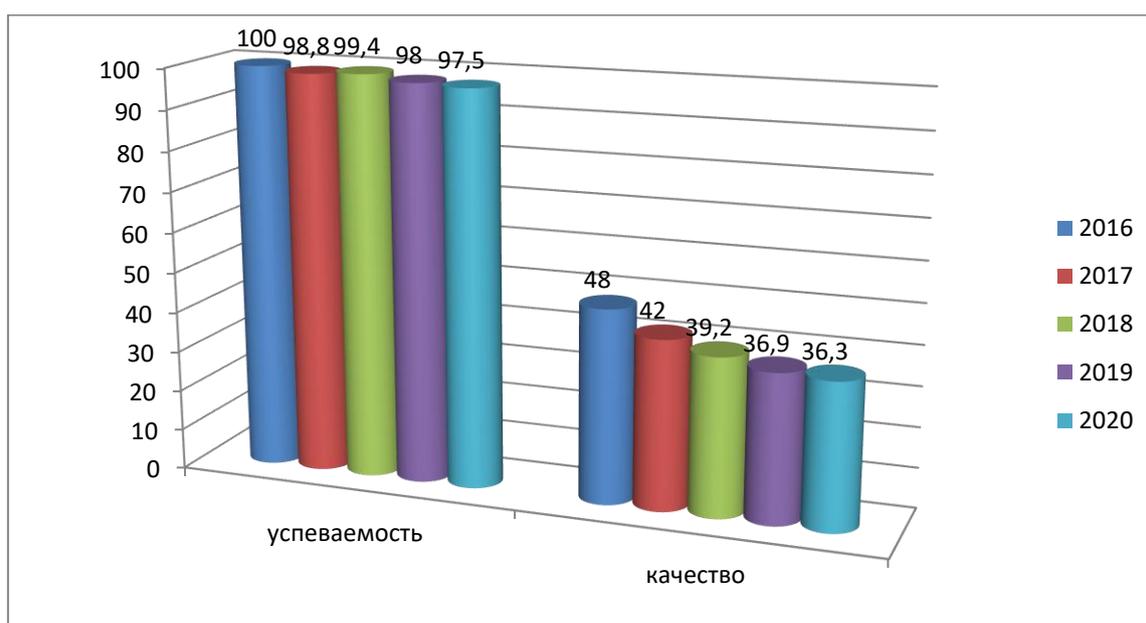
Формы работы с учащимися: классные часы, лекции, беседы, семинары, конференции, тренинги, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, круглый стол, дискуссии, конкурсы творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка), показ видеоматериалов.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

По итогам 2019-2020 учебного года аттестовано 457 учащихся. Уровень обученности составил 98%. Качество знаний – 36,9 %.

#### Качество знаний учащихся по классам за 2019-2020 учебный год

Сравнение успеваемости и качества знаний по годам



#### Качество знаний учащихся по классам

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
Низкий уровень качества знаний		
3А	100	28,6
4А	100	20

5В	100	16,7
8А	100	21,7
8Б	100	29,2
10А	57,9	26,3
Средний уровень качества знаний		
6А	100	35
6Б	100	38,9
7А	100	31,6
7Б	94,7	31,6
9А	100	39,1
9Б	100	30,4
Высокий уровень качества знаний		
3Б	100	50
4Б	100	58,3
5А	100	52,4
5Б	100	52,4
11А	100	61,5

**Качество знаний учащихся по параллелям,  
наконец 2019/2020 учебного года.**

учебный год	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
2015-2016	55%	66%	36%	21%	28%	31%	39%	44%	67%	43%
2016-2017	59%	50%	44%	34%	21%	28%	29%	63%	77%	42%
2017-2018	60%	46% (-13%)	40% (-10%)	41% (-3%)	32% (-2%)	13% (-8%)	34% (+6%)	27% (-10%)	69% (-8%)	39% (-3%)
2018-2019	52,5% (-8%)	51% (+5%)	52% (+12%)	29% (-12%)	24% (-8%)	29% (+16%)	9% (-25%)	57% (+30%)	62,5% (-7%)	36,9% (-3%)
2019-2020	39,3% (-13,2%)	39,15% (-11,2%)	40,5% (-11,5%)	36,8% (+7,8%)	31,6% (+7,6%)	25,5% (-3,6%)	34,75% (+25,8%)	26,3% (-30,7%)	61,5% (-1%)	36,3% (-0,6%)
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе

Качество знаний учащихся в этом учебном году на 0,3% ниже, чем в прошлом, в целом качество в этом году понизилось: в 4-х классах (на 13%), в 5-х классах качество понизилось на 10,5%, 6-х-на 15,2%, по сравнению с прошлым годом (сравниваются одни и те же классы). Повысилось качество знаний в 7-х классах на 2,6%, 8-х-на 1,5%, 9-х-5,75%, в 11 классе на 4,5%.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года**

<u>Учебный год</u>	<u>2-я ступень</u>					<u>3-я ступень</u>				
	<u>Всего выпуск.</u>	<u>Число Аттест.</u>	<u>%</u>	<u>Средний балл.</u>		<u>Всего выпуск.</u>	<u>Число аттест.</u>	<u>%</u>	<u>Средний балл.</u>	
				<u>Руск. язык</u>	<u>матем</u>				<u>Руск. язык</u>	<u>матем</u>
2017-2018уч.год	47	47	100	25	14,1	13	13	100	80,1	67
2018-2019 уч.год	53	53	100	24,83	13,28	8	8	100	65,6	68,7
2019-2020 уч.год						12	12	100	72,3	53,6

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года**

<u>Г од выпуска</u>	<u>Количество выпускников</u>	<u>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</u>	<u>% от общего количества выпускников</u>
2017-2018	60	8	13,3
2018-2019	61	1	0,02
2019-2020	58	3	0,05

**Результаты ГИА-9 за 2018-2019 учебный год в сравнении со среднекраевыми показателями:**

2015 г.	школа	Краснодарский край
Русский язык	29,67	28,23 (+1,44)
Математика	15,6	17,75 (-2,15)
2016 г.	школа	Краснодарский край
Русский язык	30,3	28,5 (+1,8)
Математика	18	16,1 (+1,9)
2017 г.	школа	Краснодарский край
Русский язык	27,5	28,8
Математика	16	16,1
2018 г.	школа	Краснодарский край
Русский язык	25,4	27,64
Математика	15,65	16
2019 г.	школа	Краснодарский край
Русский язык	24,83	26,7
Математика	13,28	16,8

Выпускников, сдавших письменный экзамен в 2019 году на «2» нет

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

за 2019 – 2020 учебный год

На основании решения педагогического совета от 05.06.2020 г. № 11 признаны в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс, результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### Результаты ЕГЭ -2020 в сравнении с результатами прошлых лет

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	По краю	По району	По краю	По школе	По району	По краю	По школе	По району	По краю	По школе	По району	По краю	По школе	По району	По краю
русский язык	69,75	69,1	70,8	68,9	74,1	75,1	80,1	76	75,21	65,6	72,4	73,5	72,25	73	73,6
Математика (профильный уровень)	60	48,7	49,5	50,7	50,2	50,3	67	49,9	49,97	68,7	53,82	58,6	53,6	54,5	56,9
Математика (базовый уровень)										4,25	4,15				
обществознание	72,6	61,5	60	63,7	57,7	57,1	70,8	62,1	59,36	72	60,7	59,4	71	61,3	61,6
физика	58	52,8	54,3	54	54,1	52,7	63	51,4	52,5	54	51,5	54,5	55	55,1	55,7
информатика	-	-	-	-	-	-	61	57,6	60,59	73	67	64,6	34	64,8	62,9
география				66	61,7	62	74	63,8	60,8	-	-				
химия	68,5	63,9	60,6	-	-	-	65	63,3	62,03	47	65	63,8	89	55,9	59,7
биология	80	60,4	58,2	-	-	-	58,25	58,9	56,94	55	59,3	56	63	51,5	53,6
история													52	62	58,9
Английский язык													82,5	66,8	68,4

Выводы: Для повышения качества знаний учащихся необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах школьных, муниципальных и краевых диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию УУД

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах за 2019 - 2020 учебный год.**

В муниципальных олимпиадах приняли участие 112 обучающихся 4 -11 классов. Общее количество призовых мест -39, из них победителей-4, призеров -35, итого- 34,8 % призовых мест от общего количества участников.

#### **Количество призеров и победителей за три года**

Учебный год	Кол-во участия	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	101	40	24	4
2019-2020	112	39	35	4
2020-2021	87	46	23	5

Наибольшее количество призовых мест по Основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

Низкий процент выполнения олимпиадных заданий по истории, обществознанию, английскому языку, литературе, русскому языку, географии и химии.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 ученика.

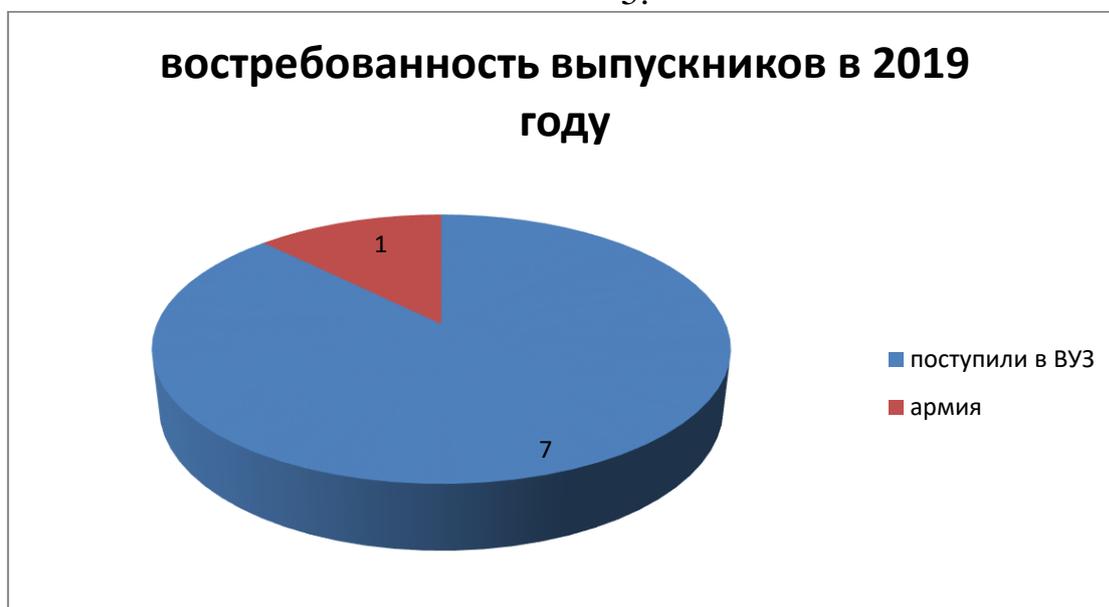
#### **Участие обучающихся в конкурсах**

Учитель	Мероприятие	Статус	Результаты
Блем И.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Эстерле Т. 11 кл участник
	2 Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы г. Армавир	Всекубанский	участник
	Творческий конкурс «Экостиль»	Муниципальный	Штепа А. 8 класс-победитель
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Калугина М. 7 класс - победитель
	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	Штепа А. 8 класс-победитель
Дробинина Е.Н.	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Радченко В. 10 кл участник

ФИО учителя	Название конкурса	Результат	ФИ ученика	класс	Название конкурса	Результат
-------------	-------------------	-----------	------------	-------	-------------------	-----------

Родионова Г.А.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 года	благодарственное письмо	Лобанов Илья	4 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку (апрель 2020 г.)	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 год	благодарственное письмо	Лобанов Илья	4 «Б»	III международная онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Диплом победителя
			Сердюкова Анастасия	4 «Б»	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	Победитель грамота
			Лисицина Анастасия	4 «Б»	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Диплом участника
			Зеленская Виктория	4 «Б»	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Диплом участника

5.



### 6. Внутреннее оценивание качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие

положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

-активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

-осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах школьных и краевых диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

-обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися,

принимать эффективные меры к прогульщикам;  
 -продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;  
 направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;  
 -продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;  
 продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

## 7. Кадровая укомплектованность

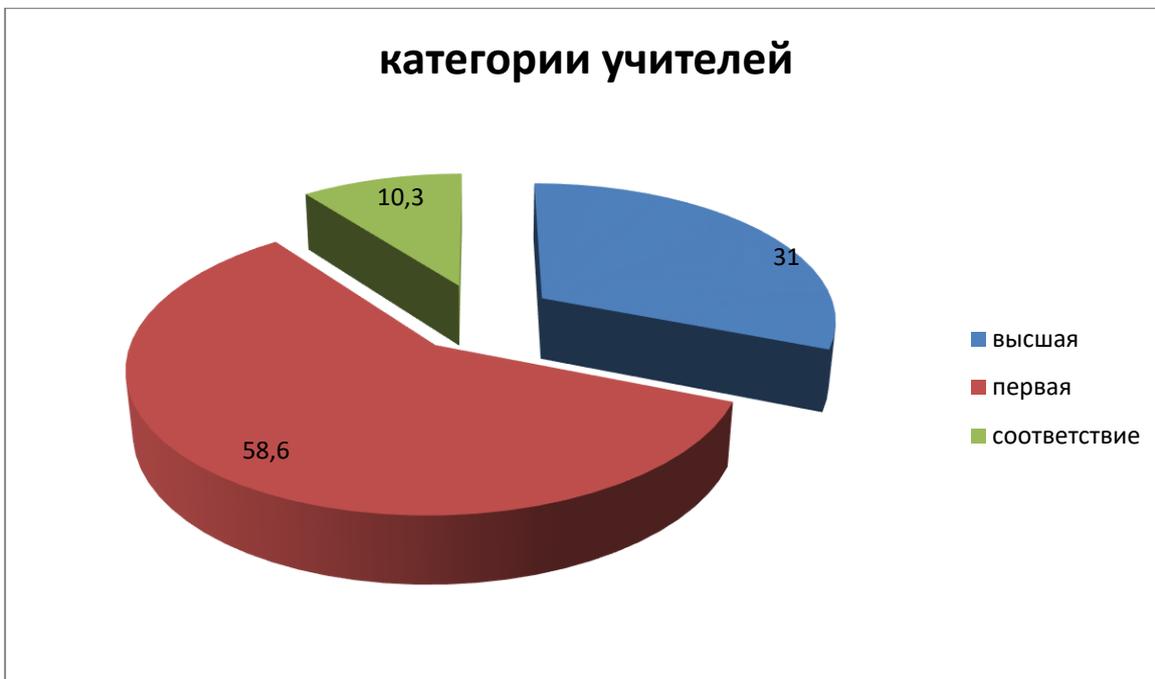
Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

### Сведения об административных работниках

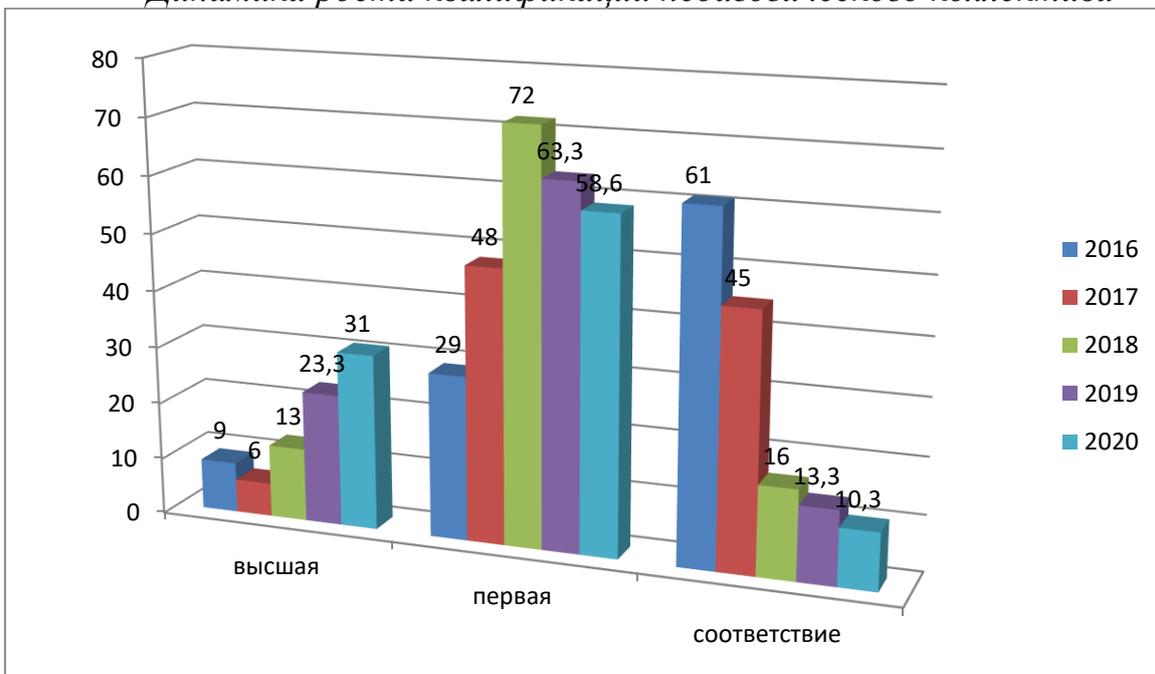
<u>Должность</u>	<u>ФИО</u>	<u>Образование, специальность</u> <u>общий педагогический стаж</u>	<u>Стаж административной работы</u>		<u>Квалификационная категория на административной работе</u>
			<u>общий</u>	<u>в данном учреждении</u>	
<u>Директор</u>	Дубровин Иван Игоревич	ФГОУВПО «КГАУ», ветеринария, АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», учитель истории, обществознания. 14 лет	14	1,5	нет
<u>Заместитель и директора</u>	Суворова Елена Васильевна	Адыгейский ГУ, педагогика и методика начального обучения, 34 года	4,5 года	4,5 года	<u>нет</u>
	Весич Алена Анатольевна	АНО «КИМПМ», экономист, ВНОЦ "Современные образовательные технологии" г.Липецк, менеджер образования	12,7	12,7	<u>нет</u>
	Андреева	Адыгейский	15,7	-	<u>нет</u>

	Ольга Анатольевна	государственный педагогический институт, биология и химия, 35 лет			
--	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

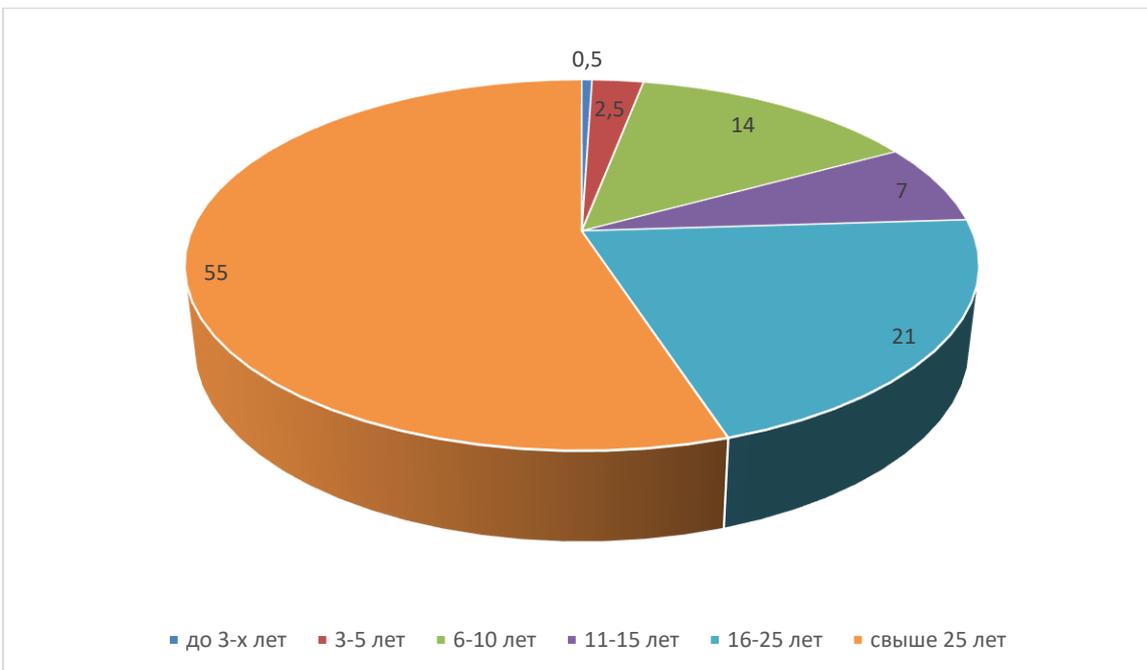
Квалификационная категория



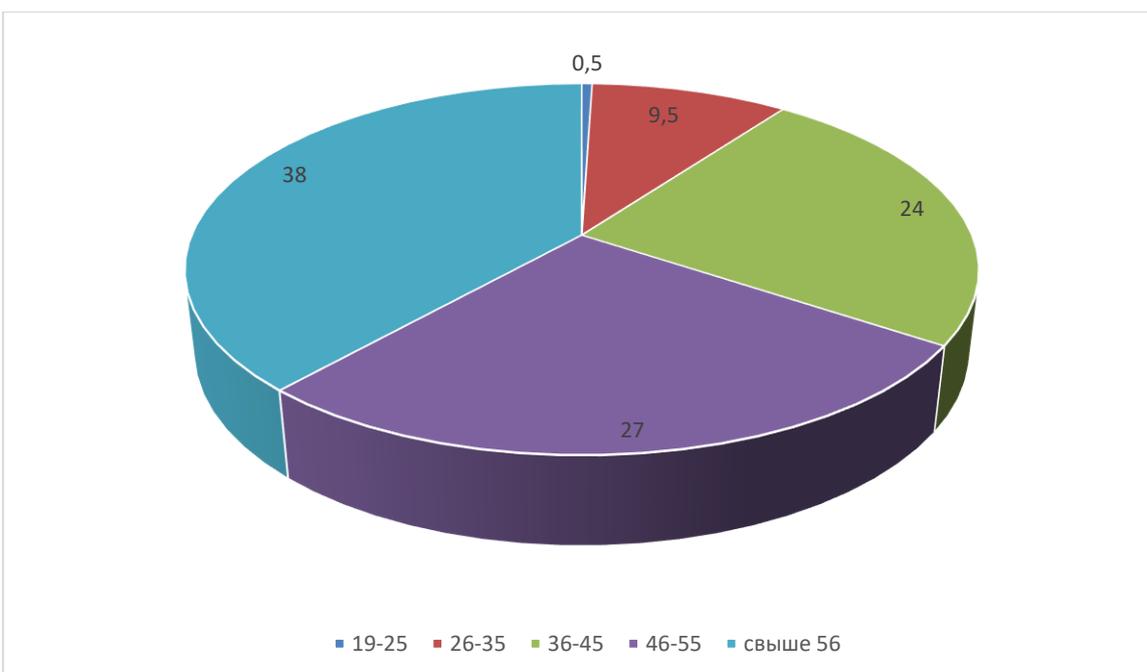
*Динамика роста квалификации педагогического коллектива*



Педагогический стаж работников



### Педагоги по возрасту



Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23,35 ч.  
 Средняя заработная плата педагогического работника 33257,44 руб.  
 Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции -8, из них прошли курсовую подготовку -8.  
 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учитель	Мероприятие	Статус	Результаты
Блем И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2019»	Всероссийский	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс среди работников образования «Проект года»	Всероссийский	Победитель
	2 Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы г. Армавир	Всекубанский	участник
	Краевой вебинар «Анализ результатов ВПР – 2019 по предметным областям. Русский язык»	Краевой	участник
	Краевой семинар «Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика»	Региональный	участник

### 8. Методическое обеспечение

Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2020 года № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение

<u>Наименование показателя</u>	<u>Фактическое значение</u>
<u>Книжный фонд</u>	<u>17293</u>
<u>Доля учебников (%) в библиотечном фонде</u>	<u>41,3%</u>
<u>Обеспеченность учебниками (%)</u>	<u>100</u>
<u>Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т. ч. не старше 5 лет</u>	<u>3,3</u>
<u>Количество подписных изданий</u>	<u>648</u>

### 10. Материально-техническая база

Приусадебный участок 500,0 кв. м (подсобное хозяйство)- нет Учебные кабинеты: количество 19, из них специализированные кабинеты 7.

В МБОУ СОШ № 12 имеются актовый зал, спортивный зал, методический кабинет, столовая, кабинеты административного персонала.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<u>Библиотека</u>	<u>18</u>	<u>78,0</u>	<u>3</u>

### Информатизация образовательного процесса

<u>Наименование показателя</u>	<u>Фактическое значение</u>
<u>Наличие в образовательном учреждении подключения</u>	<u>4096</u>

<u>к сети Internet, Кбит/сек</u>	
<u>Количество Internet-серверов</u>	<u>1</u>
<u>Наличие локальных сетей в ОУ</u>	<u>имеется</u>
<u>Количество терминалов, с доступом к сети Internet-</u>	<u>25</u>
<u>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)</u>	
<u>-всего</u>	<u>64</u>
<u>-из них используются в образовательном процессе</u>	<u>56</u>
<u>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами</u>	<u>20</u>
<u>Количество интерактивных комплектов с мобильными</u>	<u>-</u>

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

<u>Наименование показателя</u>	<u>Фактическое значение</u>
<u>Наличие медицинского кабинета</u>	<u>Имеется</u>
<u>Оснащенность (единицы ценного оборудования)</u>	<u>32</u>
<u>Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность</u>	<u>Лицензия на медицинскую деятельность от 23.03.2020 г. ЛО-23-01-014450</u>
<u>Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание</u>	<u><a href="#">Договор о совместной деятельности при медицинском обслуживании учащихся и работников № 187в-17 от 11.01.2017 г. с МБУЗ «ЦРБ Гулькевичского района»</a></u>

Направления работы на 2021 – 2022 учебный год:

- дальнейшая реализация образовательного проекта,
- знакомство, освоение и применение различных комплексов приемов в рамках организации проектной деятельности детей.

Таким образом, мониторинг эффективности и результативности воспитательного процесса показывает его положительное влияние на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что в целом, воспитательная система школы работает эффективно.

Указанные в анализе проблемы являются перспективой в планировании и организации воспитательного процесса школы:

- недостаточное использование эффективных технологий воспитания, педагогического и организаторского потенциала классных руководителей, учителей-предметников;

- недостаточная работа классных руководителей в создании системы воспитания в классе.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.

2. Реализация программ внеурочной деятельности в 1-11 классах.

3. Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников.

4. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы, городских детских движениях.

5. Формирование у учащихся целостного представления об истории казаков, традициях, быте и культуре, о роли и месте казаков в историческом становлении Российского государства и сохранении культурно-национального единства.

5. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.

6. Расширение воспитывающего пространства школы за счет организации клубных объединений, использование потенциала дополнительного образования школы, образовательного пространства города.

7. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС СОО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)

8. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Директор МБОУ СОШ № 12  
им. А.В. Суворова

И.И. Дубровин