КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ КУБАНОВЕДЕНИЯ

В рамках номинации

*«Учебно-познавательная деятельность*

*по предмету кубановедение»*

ТЕМА:

**Особенности изучения кубановедения на местном региональном краеведческом материале**

**в начальной школе**

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ № 12  352176 Гулькевичский район  с. Майкопское ул. Кирова, 16-а  тел. 8 (86160) 25438  е-mail: [school12@gul.kubannet.ru](mailto:school12@gul.kubannet.ru)  учитель начальных классов  Радченко Наталья Сергеевна  352176, Гулькевичский район  с. Майкопское ул. Кирова, д. 26 кв. 18  тел. 8(918)6765751  е – mail: P-H-C@mail.ru |

ноябрь 2014 г.

Особенности изучения кубановедения

на местном краеведческом материале в начальной школе

Всё то, что было в бездне дней,   
Не меркнет в памяти моей.   
И нет желанней ничего,

чем образ края моего.   
К. Бальмонт

К.Д. Ушинский писал: «Самое резкое, наиболее бросающееся в глаза отличие западного воспитания от нашего состоит… в том, что человек западный, не только образованный, но и даже полуобразованный, всегда ближе знаком со своим отечеством: с родным ему языком, литературой, историей, географией, статистикой, политическими отношениями, финансовым положением и т.д., а русский человек всего менее знаком именно с тем, что всего к нему ближе: со своей родиной и всем, что к ней относится».

К счастью, происходящие сегодня в кубанских школах перемены создают хорошие предпосылки для организации краеведческой работы учителя и учащихся.

Сущность школьного кубановедения заключается во всестороннем изучении учащимися в учебно-воспитательных целях своего края по разным источникам и главным образом на основе непосредственных наблюдений под руководством преподавателя.

Кубановедение, как никакая другая дисциплина, воспитывает у кубанских школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание. Понятия «Отчизна», «Родина» в детском возрасте, как правило, ассоциируются с конкретным поселком, деревней, городом, в котором проживают учащиеся. Для учеников нашей школы малой родиной является село Майкопское, в котором большинство из них живут с самого рождения.

Как и во всех школах Кубани с 1 класса в нашей школе преподаётся предмет кубановедение. Но сопричастность к прошлому и настоящему невозможно воспитать только словами или передачей знаний: нужны более тонкие и эффективные подходы и средства, способные возбуждать, волновать, вызывать истинно высокие чувства и переживания, которые формируют эмоционально-ценностное отношение личности к действительности.

Планируя каждый урок по кубановедению, наши учителя стремятся дать обширные знания учащимся о нашем Краснодарском крае, на более близкой и знакомой им почве, связывая материал с нашим селом. Составляя тематическое планирование, ещё в августе мы продумываем через какие ресурсы, имеющиеся в нашей школе, более доступно мы сможем раскрыть детям ту или иную тему.

Учителя, работающие в начальной школе, знают, что первым разделом в тематическом планировании в 1-4 классах идёт знакомство детей с природой. О природе Краснодарского края написано много книг, составлено много презентаций, которые мы все используем в своей работе. Помимо этих общедоступных средств, мы имеем возможность ознакомить детей с природой, непосредственно совершая экскурсии во время урока.

Экскурсия — это увлекательная форма работы учителя с классом, в ходе которой дети учатся ориентироваться на местности, наблюдать, сравнивать, находить примеры взаимосвязи организмов друг с другом, с явлениями природы, с условиями окружающей среды. Следовательно, экскурсия как форма обучения решает целый комплекс образовательно-развивающих и воспитательных задач.

Рядом с нашей школой находится школьный сад, куда мы с детьми ходим на экскурсии, когда изучаем темы о растениях и животных Краснодарского края. С учениками 1 и 2 класса мы знакомимся с названиями деревьев, которые растут в нашем саду, наблюдаем за птицами и насекомыми. Учащихся 3-4 класса мы просим к уроку принести саженцы деревьев и совместно с ними сажаем эти саженцы на пустых местах. При изучении темы о птицах нашего края, мы просим детей изготовить кормушки и скворечники, которые потом в школьном саду вешаем на деревьях. Изучая темы о Красной книге Кубани и бережном отношении природы, мы совершаем экскурсию к Памятнику природы Краснодарского края - к ясеню, который расположен в нашем селе.

При знакомстве с водоёмами Краснодарского края у нас есть уникальная возможность показать детям родник, который находится в нашем селе недалеко от школы. Этот родник решением Гулькевичского района и Краснодарского края считается памятником природы Кубани, он занесён в книгу памятников природы. Дети знакомятся с книгой Литвинской и Лозового и наглядно видят сам родник. Ученики 3 и 4 классов во время экскурсии очищают родник от сухих веток, травы. Конечно, в это время у детей возникает чувство гордости за свою малую родину, они осознают связь родного села с великой Родиной.

При изучении исторического краеведения большую помощь в работе с детьми нам оказывают музеи, созданные на территории нашей школы. Этнографический уголок «Казачье подворье» находится у нас во дворе школы. Все экспонаты сделаны в нём в реальной величине. Здесь и казачья хата, и печка, и телега с дровами. Есть смотровая вышка, колодец, мельница. Все постройки окружены тыном. При изучении быта казаков дети наглядно могут представить двор казака, узнать назначение предметов, которых уже нет в наше время.

Продолжить знакомство с бытом казаков наши дети могут наглядно в этнографическом музее «Казачья горница», созданном потомственной казачкой, учителем технологии нашей школы Полтановой Валентиной Николаевной. Здесь реально можно окунуться в мир наших предков, увидеть воочию убранство казачьей хаты. Рассмотреть утварь, мебель, одежду тех времён.

Большую помощь при изучении кубановедения нам оказывает историко-краеведческий музей «Малая Родина», который был основан в 1994 году. Экскурсии в этот музей мы осуществляем при изучении тем «Профессии моих земляков», «Населённые пункты Краснодарского края», «Улицы моего населённого пункта», «События Великой Отечественной войны на Кубани» и многих других.

В нашем школьном музее собран богатый материал по следующим направлениям:

* Майкопское: прошлое и настоящее
* Бессмертный подвиг (1941-1945)
* Страницы летописи школы
* История пионерии и комсомола
* Наша школа сегодня
* Традиции храним и умножаем
* Школа гордится своими выпускниками

Благодаря тому, что все тематические экспозиции стали объединены в одной комнате, а развитие музея осуществляется на методической основе библиотекарем школы, наш музей стал помощником на уроках кубановедения при изучении истории, культуры, быта и обычаев.

При знакомстве с улицами нашего села, дети пользуются альбомами, в которых описаны истории создания каждой нашей улицы. Изучая историю своего села, обращаемся к экспонатам музея, подаренным жителями села. Каждый экспонат хранит информацию о своём бывшем владельце. В музее имеется выставка, посвящённая ВОВ. Тему о профессиях наших земляков хорошо раскрывает экспозиция, посвящённая нашим знаменитым выпускникам.

В нашей школе действует клуб «Патриот», который под руководством библиотекаря Питьковой Ирины Олеговны обновляет экспозиции, подготавливают экскурсии по каждому разделу и потом в лёгкой и доступной форме доносят её до остальных учеников. Все стенды в музее обновлены, сделаны из качественного современного материала.

Основной целью и содержанием музейных уроков является реализация регионального компонента, раскрывающего богатейшую историю Кубани, традиции и роль в развитии и становлении Российского государства.

При знакомстве с темами «Ремёсла на Кубани» у наших детей есть возможность увидеть, как на базе нашей школы возрождается традиция кубанской вышивки. Кружок «Волшебная иголка» существует уже много лет. Под руководством Полтановой В.Н. девочки уже создали множество собственных маленьких шедевров, а у наших малышей есть возможность посмотреть, как это делается.

Наша школа в числе первых создала на своей базе казачьи классы. Наше сельское казачье общество в тесной связи со школой и собственными силами создало казачий класс. На стендах и плакатах дети имеют возможность увидеть историю Кубани от переселения казаков до современного времени. Также казаки постоянно осуществляют для учащихся нашей школы различные экскурсии, поездки по интересным и памятным местам Кубани. Смена обстановки, путешествие помогают лучше усвоить и запомнить нашим детям новую информацию, обогащают их кругозор.

Всё это, конечно, даёт свои результаты. В разных викторинах, олимпиадах по кубановедению наши ученики регулярно становятся победителями и призёрами.

Историческое краеведение является тем элементом исторического образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственности и толерантности.

Также оно способствует решению задач социальной адаптации выпускников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Анализируя успеваемость, убеждаемся в том, что краеведческий материал всегда вызывает интерес со стороны учащихся, они активно занимаются поисково - краеведческой работой .   
 Таким образом, школьное краеведение: активизирует педагогический процесс, повышает самодеятельность учащихся, укрепляет любовь к познанию своего края, что является важным в формировании конкурентоспособной личности школьника.

Используемые в работе средства:

1. Литвинская С. А., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Краснодар, 2005.
2. Хамцова О.А, Терская И.А. Жемчужины Кубани.- ОИПЦ «Перспективы Образования».- Краснодар, 2013 г.
3. Хамцова О.А. кубанская азбука для детей и их родителей.- ОИПЦ «Перспективы Образования».- Краснодар, 2013 г.
4. Школьный этнографический уголок «Казачье подворье».
5. Памятник воинам ВОВ.
6. Экспонаты этнографического музея «Казачья горница».
7. Экспонаты историко-краеведческого музея «Моя малая Родина».
8. Стенды и таблицы казачьего класса.
9. Памятники природы Краснодарского края – ясень и родник.
10. Иллюстрированные материалы по основам православной культуры.