|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Утверждена решением педсовета МБОУ СОШ №12 с. Майкопского  от 05.11.2014г. Протокол № 2 |       **Программа**  **по профилактике наркомании**  **среди несовершеннолетних**  **и формированию здорового образа жизни**    **МБОУ СОШ № 12**    **на 2014-2017 гг.** |

*Наркотики ломают жизнь*

*людей, подрывают устойчивое*

*развитие человека и порождают*

*преступность… злоупотребление*

*наркотиками наносит ущерб*

*свободе и развитию молодежи –*

*наиболее ценного мирового*

*достояния.*

(Политическая декларация

специальной сессии Генеральной

Ассамблеи ООН, 8-10 июня 1998 г.)

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие  для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, и  дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем ¼ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является  передозировка.

В последние годы в Краснодарском крае ситуация, связанная с потреблением наркотических средств остается напряженной. Однако, цифры официальной медицинской статистики, в частности, число состоящих на учете наркоманов не отражают истинное положение дел. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная  проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы школьной временной творческой группой разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2009-2012 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом цель программы – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

**Задачи программы:**

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

·        предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;

·        выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

·        сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;

·        сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;

·        стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

      Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;

- в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью»  всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;

- изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы,  ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему  руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

 Основные положения программы.

**Начальная школа**

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:

адаптация учащихся к школе.

задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;

- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;

- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;

- Формирование у детей здорового образа жизни.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       диагностика уровня адаптации детей к школе | психолог |
|       диагностика учащихся с целью выделения «группы риска» | психолог |
|       театрализованные представления на тему здоровья | вожатая |
|       занятия по программе «Здоровье» | Классные руководители |
|       беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа | Инициативная группа, классные руководители |

**Средняя школа.**

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;

- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;

- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;

- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;

- формирование умения противостоять давлению сверстников;

- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;

- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально- психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение

- критически оценивать информацию

- сопротивляться групповому давлению

- конструктивно решать конфликтные ситуации

- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в средней школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики | администрация |
|       Лекции, семинары для классных руководителей. Темы:  - «Возрастные особенности подростков»  -  «Особенности отношения детей к наркотикам»  - «Факторы риска наркозависимости»  - «Стиль педагогического общения как стрессовый      фактор» | Зам директора по ВР  Психолог |
|       выявление индивидуально-личностных особенностей подростков        выявление «группы риска» | психолог |
|       выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках | Классные руководители |
|       встречи со специалистами | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для выработки навыка  ведения здорового образа жизни | Классные руководители |
|       реализация программы «Здоровье» | Классные руководители |
|       тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы) | Администрация школы, Классные руководители |
|       проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы | Классные руководители, психолог |
|       тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение | психолог |
|       организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности | Зам директора по ВР, Классные руководители |
|  |  |

**Старшая школа.**

Цели первичной профилактики наркозависимости в старшей  школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;

- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;

- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе

- формирование ответственности за свое поведение

- формирование у подростков негативного отношении я к наркотикам и их употреблению.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в старшей  школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время        анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | Классные руководители, психолог |
|       активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению  - групповые дискуссии  - ролевые игры  - мозговой штурм  - беседы  - тренинги | Классные руководители, психолог |
|       формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости | Психолог, учащиеся 9-11 кл |
|       проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков | Кл. руководители, зам директора по ВР |
|       спортивные мероприятия | Учителя физкультуры |
|       выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни | Вожатая, учащиеся   9-11 кл |
|       родительские собрания с целью введения родителей в проблему        индивидуальные консультации для родителей | Классные руководители |
|       семинары и тренинги для педагогов по различной тематике | специалисты |
|       реализация программы «Здоровье» | Кл.  руководители |

**Реализация программы рассчитана в 3 этапа:**

**1 этап -  2014 г. Работа с коллективом школы.**

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы.

**2 этап – 2015-2016 гг. Работа с учащимися**

Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на поверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

**3 этап – 2017 г. Анализ результативности**.

На третьем этапе создается  аналитическая группа (школьный психолог, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

**Ожидаемый конечный результат**

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

·  отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;

·  сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);

·  снижение уровня подростковой преступности;

·  увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.